

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN MOTIVASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA BILANGAN BULAT
DAN PECAHAN MELALUI STRATEGI INTERAKTIF
DENGAN *FACE TO FACE DISCUSSION* DALAM
MENYELESAIKAN SOAL – SOAL
MATEMATIKA KELAS VII F
SMP NEGERI 1 GEYER**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Oleh:

EDY SETYO PRAYITNO
A 410 060 281

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN MOTIVASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA BILANGAN BULAT DAN
PECAHAN MELALUI STRATEGI INTERAKTIF DENGAN FACE TO
FACE DISCUSSION DALAM MENYELESAIKAN SOAL - SOAL
MATEMATIKA KELAS VII SMP NEGERI 1 GEYER**

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan dihadapan Dewan

Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Tanggal: _____

Pembimbing II



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Tanggal: _____

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN MOTIVASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA BILANGAN BULAT
DAN PECAHAN MELALUI STRATEGI INTERAKTIF
DENGAN *FACE TO FACE DISCUSSION* DALAM
MENYELESAIKAN SOAL – SOAL
MATEMATIKA KELAS VII F
SMP NEGERI 1 GEYER**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EDY SETYO PRAYITNO
A 410 060 281

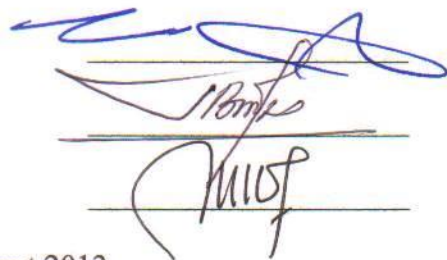
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd



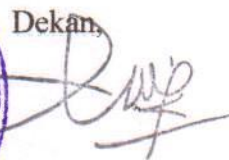
Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 54

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Maret 2013



EDY SETYO PRAYITNO
A 410 060 281

MOTTO

”Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang yang khusyu'.”

Terjemahan QS. Al – Baqoroh : 45

“Menikmati kesabaran adalah sebuah proses wajib untuk mencapai sesuatu. Sabar bukan berarti diam dan tidak melakukan apapun. Tapi sabar adalah sebuah proses yang Allah telah kehendaki.”

(Rachmatullah Oky Raharjo)

“orang berani disebut berani karena melakukan apa yang ditakutinya, orang normal melakukan apa yang berani ia lakukan, tetapi orang yang *hebat* adalah orang yang melakukan apa yang menjadi *ketakutan terbesarnya*”

(Mario Teguh)

”Rasa takut bukan untuk dihindari, melainkan untuk menggali potensi terbesar yang kamu miliki”.

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan buti-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
2. Adikku tersayang (Lina dan Wahyu) yang selalu memberikan semangat, doa dan kasih sayang.
3. Bapak Suparmin dan ibu Lestari yang menjadi orang tua saat di kost, dan selalu memberikan semangat untuk ku.
4. Sahabat & Adik kost ku (Imam, Hario, Eko, Wahyu, Agung, Agus, Jaya, Ipin, Tika, Titis) yang selalu menghibur dan memberikan semangat serta kasih sayangnya untukku.
5. Sahabat-sahabatku (Chris, Vian, Feri, Kholid, Wahyu, Triyanto) yang selalu memberi semangat dan bantuan untukku.
6. Teman-temanku khususnya kelas F yang selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan terindah selama di bangku kuliah.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Keaktifan dan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Bilangan Bulat dan Pecahan melalui Strategi Interaktif dengan *Face to Face Discussion* dalam Menyelesaikan Soal – Soal Latihan Kelas VII SMP Negeri 1 Geyer” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.

5. Drs. Budiyo, Kepala SMP Negeri 1 Geyer Kab. Grobogan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Endang Pamungkas, S.Pd yang selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama penulis mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Harapan penulis semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Maret 2013



EDY SETYO PRAYITNO
A 410 060 281

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II. STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	8

1. Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	8
2. Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.....	9
3. Strategi <i>Interaktif</i>	11
4. <i>Face to Face Discussion</i>	16
5. Penerapan Strategi <i>Interaktif</i> dengan <i>Face to Face Discucssion</i> pada kompetensi Dasar Melakukan Operasi Hitung pada Bilangan Bulat dan Pecahan.....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	36

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian.....	40
C. Subyek Dalam Penelitian.....	41
D. Rancangan Penelitian.....	42
E. Metode Pengumpulan Data.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Keabsahan Data.....	57

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	59
1. Kondisi Awal.....	59
2. Putaran (siklus) I.....	61
3. Putaran (siklus) II	68
4. Putaran (siklus) III.....	73
B. Temuan Penelitian.....	79
C. Pembahasan.....	84

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA.....	95
---------------------	----

LAMPIRAN.....	98
---------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2 Perbedaan variable – variable yang diteliti.....	33
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Materi Pembelajaran pada Tindakan Kelas Putaran I.....	47
Tabel 3.3 Materi Pembelajaran pada Tindakan Kelas Putaran II.....	49
Tabel 3.4 Materi Pembelajaran pada Tindakan Kelas Putaran III.....	49
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	81
Tabel 4.2 Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Langkah – langkah Pembelajaran	
Interaktif	15
Gambar 2.3 Skema Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	43
Gambar 3.5 Komponen – komponen Analisis Data model interaktif.....	56
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	82
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan motivasi Belajar Siswa.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Observasi Pendahuluan	99
Lampiran 2 Pedoman Observasi Putaran I	101
Lampiran 3 Pedoman Observasi Putaran II	106
Lampiran 4 Pedoman Observasi Putaran III.....	111
Lampiran 5 Catatan Lapangan Putaran I..	116
Lampiran 6 Catatan Lapangan Putaran II	118
Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran III	120
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	122
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	127
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.....	132
Lampiran 11 Latihan Soal Putaran I.....	138
Lampiran 12 Latihan Soal Putaran II.....	139
Lampiran 13 Latihan Soal Putaran III..	140
Lampiran 14 Jawaban Latihan Soal Putaran I.....	141

Lampiran 15	Jawaban Latihan Soal Putaran II.....	143
Lampiran 16	Jawaban Latihan Soal Putaran III.....	145
Lampiran 17	Daftar Nama Siswa.....	146
Lampiran 19	Dokumentasi.....	147
Lampiran 20	Ijin Riset.....	150
Lampiran 21	Surat Keterangan.....	151
Lampiran 22	Tanggapan Guru Matematika.....	152
Lampiran 23	Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	154

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA BILANGAN BULAT DAN PECAHAN MELALUI STRATEGI INTERAKTIF DENGAN *FACE TO FACE DISCUSSION* DALAM MENYELESAIKAN SOAL – SOAL MATEMATIKA KELAS VII F SMP NEGERI 1 GEYER

Edy Setyo Prayitno, A410060281, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 94 halaman.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan keaktifan siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Geyer dalam pembelajaran matematika, 2) Untuk mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Geyer dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan kelas VII F SMP Negeri 1 Geyer berjumlah 33 siswa. Pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian : 1) menunjukkan peningkatan keaktifan siswa, dilihat dari : a) siswa yang mengajukan pertanyaan sebelum tindakan (9,1%), setelah tindakan menjadi (51,5%), b) siswa yang menjawab pertanyaan sebelum tindakan (15,2%), setelah tindakan menjadi (63,6%), c) siswa yang aktif bekerjasama dalam kelompok sebelum tindakan (21,3%), setelah tindakan menjadi (93,9%). 2) menunjukkan peningkatan motivasi belajar siswa, dilihat dari : a) antusias siswa mengerjakan soal latihan di depan kelas sebelum tindakan (12,1%), setelah tindakan menjadi (81,8%), b) antusias siswa yang mempresentasikan hasil diskusi kelompok sebelum tindakan (9,1%), setelah tindakan menjadi (54,5%), c) antusias membantu siswa yang mengalami kesulitan saat mengerjakan soal latihan di depan kelas sebelum tindakan (12,1%), setelah tindakan menjadi (63,6%).

Kata kunci : *keaktifan, motivasi, interaktif, discussion.*